

|                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                   |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины<br/>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                   |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | <p>63-11-2024<br/>1 стр. из 32</p>                                                |                                                                                                  |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дисциплина:** Патологическая физиология

**Код дисциплины:** PF 1213

**ОП:** 6B10106 «Фармация» (2 года)

**Объем учебных часов/кредитов:** 90 часов/3 кредита

**Курс и семестр изучения:** I курс, II семестр

**Объем самостоятельной работы:** 60 часов

**Шымкент, 2024 год**

|                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                   | <p>63-11-2024<br/>2 стр. из 32</p>                                                               |

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Патологическая физиология» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от « 26 » 05 2024 г.

Зав. кафедрой  Садыхова А.Ш.

|                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины<br/>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                   |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                   | <p>63-11-2024<br/>3 стр. из 32</p>                                                               |

## № 1

**1. Тема:** Понятие о предболезни. Выявление предболезни нагрузочными пробами.

**2. Цель:** изучить признаки предболезни, условия ее возникновения и перехода в болезнь.

**3. Задания:**

1. Подготовить литературу по теме занятия.

2. Изучить и проанализировать теоретический материал.

3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.

**4. Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Срок сдачи:** на 1-2-й неделе.

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

**8. Контроль**

**Вопросы**

1. Что такое предболезнь?

2. Каковы условия возникновения предболезни?

3. Какие примеры предболезни можно привести?

4. Как можно выявить предболезнь нагрузочными пробами?

5. Каков механизм влияния нагрузочной пробы на организм?

**Тесты**

1. Предболезнь – это ...

А. первая стадия болезни

В. простейшая форма патологического процесса

С. типовая патологическая реакция организма

Д. состояние, промежуточное между здоровьем и болезнью

Е. сочетание повреждения и приспособительных механизмов

2. Состояние предболезни характеризуется ...

А. первичным повреждением

В. снижением адаптивных возможностей организма

С. возникновением порочного круга патогенеза

Д. возникновением ведущего звена патогенеза

Е. возникновение начального звена патогенеза

## № 2

**1. Тема:** Роль наследственности в патологии.

**2. Цель:** изучить общую этиологию и патогенез наследственных заболеваний, уметь проводить их патофизиологический анализ.

**3. Задания:**

1. Подготовить литературу по теме занятия.

2. Изучить и проанализировать теоретический материал.

3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.

**4. Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Сроки сдачи:** на 2-й неделе.

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

**8. Контроль**

**Вопросы**

1. Каковы методы определения наследственной природы болезней?

2. Каковы общая этиология и патогенез наследственных форм патологии?

3. Каковы типы наследования болезней?

4. Каковы виды, причины, проявления хромосомных заболеваний?

|                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» |                                                                                  |                                                                                                  |
| 63-11-2024                                                                                             |                                                                                  | 4 стр. из 32                                                                                     |

## 5. Каковы принципы профилактики и лечения наследственных форм патологии?

### Тесты

1. Наследственные болезни – это болезни, ...

- А. в основе возникновения которых лежит повреждение генетического аппарата
- В. с которыми младенец рождается и которые не связаны с повреждением генетического аппарата
- С. вызванные внутриутробно у плода болезнетворными факторами
- Д. в основе которых лежат патологические изменения фенотипа
- Е. с наследственным предрасположением

2. Транслокация хромосом – это ...

- А. поворот участка хромосомы на 180 градусов
- В. выпадение отдельного участка хромосомы
- С. включение лишнего участка хромосомы
- Д. обмен негомолотичными фрагментами между двумя хромосомами
- Е. многократное повторение одного и того же участка хромосомы

3. Мутагенное действие высокой температуры на биологический объект связано с ...

- А. явлениями кавитации в клетке
- В. увеличением подвижности молекул и атомов в гене
- С. захватом фотона геномом клетки
- Д. появлением радиотоксинов в клетке
- Е. ионизацией атомов и молекул

4. Мутация структурного гена лежит в основе развития ...

- А. фенилкетонурии
- В. алкаптонурии
- С. альбинизма
- Д. афибриногенемии
- Е. серповидно-клеточной анемии

### Ситуационная задача

Здоровая женщина Н., у которой отец болен гемофилией А, а мать здорова, обратилась в генетическую консультацию с вопросом: велика ли опасность появления этой болезни у её внуков? Супруг женщины и трое их детей – сын и две дочери – здоровы.

#### Вопросы

1. Каков тип наследования и чем обусловлено развитие гемофилии А?
2. Возможно ли развитие летальной формы данной патологии?
3. Насколько велика вероятность появления этой болезни у внуков по сыновней линии?

### № 3

1. **Тема:** Общие реакции организма на повреждение.

2. **Цель:** изучить общие реакции организма на повреждение, проводить патофизиологический анализ защитно-приспособительных реакций на стресс.

#### 3. Задания:

1. Подготовить литературу по теме занятия.
2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.

4. **Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

6. **Сроки сдачи:** на 3-й неделе.

7. **Литература:** смотрите приложение № 2.

#### 8. Контроль

#### Вопросы

|                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины<br/>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>5 стр. из 32</p>                                                               |

1. Каковы стадии стресса?
2. Что такое триада Селье?
3. Каково защитно-приспособительное и патогенное значение стресса?
4. Что такое шок?
5. Что такое кома?

#### Тесты

1. Наиболее важным медиатором ответа острой фазы является ... .  
 А.лейкотриен С<sub>4</sub>  
 В.интерлейкин-1  
 С.фактор активации тромбоцитов  
 Д.фактор проницаемости лимфоузлов  
 Е.гистамин
2. К экстремальным состояниям относят ... .  
 А.кому  
 В.агонию  
 С.клиническую смерть  
 Д.биологическую смерть  
 Е.преагонию
3. Для ответа острой фазы характерным является уменьшение ... .  
 А.С-реактивного белка  
 В.фибриногена  
 С.альбуминов  
 Д.гамма-глобулинов  
 Е.сывороточного амилоида А
4. Под влиянием стрессоров развивается ... .  
 А.гипертрофия миокарда  
 В.гипотрофия надпочечников  
 С.гипертрофия тимуса  
 Д.инволюция тимуса  
 Е.гиперплазия лимфоидной ткани

#### № 4

1. **Тема:** Патофизиологические аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании.
2. **Цель:** изучить общую этиологию и патогенез расстройств жизнедеятельности при различных видах алкогольной и наркотической зависимости.
3. **Задания:**
  1. Подготовить литературу по теме занятия.
  2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
  3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.
4. **Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
6. **Сроки сдачи:** на 4-й неделе.
7. **Литература:** смотрите приложение № 2.
8. **Контроль**

#### Вопросы

1. Что такое алкоголизм?
2. Каковы соматические и неврологические расстройства при алкоголизме?
3. Что такое наркомания?
4. Каковы расстройства жизнедеятельности при наркоманиях?
5. Каковы причины токсикомании?

|                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                   |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины<br/>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>6 стр. из 32</p>                                                               |

### Тесты

1. Алкоголизм – это ... .  
А.разновидность наркомании  
В. разновидность токсикомании  
С. вредная привычка  
Д. психосоматическое заболевание  
Е. врождённое психическое заболевание
2. Общетоксическое действие алкоголя характеризуется ... .  
А.снижением глюконеогенеза в печени и нарушением окисления глюкозы в тканях  
В.усилением глюконеогенеза и активацией анаэробного гликолиза в тканях  
С.повышением синтеза белка и развитием диспротеинемии  
Д.развитием жировой инфильтрации миокарда  
Е.усилением анаболизма белков и снижением содержания аммиака в крови
3. Макроцитоз эритроцитов и лейкопения у больных алкоголизмом обусловлены ... .  
А. усиленным разрушением эритроцитов и лейкоцитов в крови при тяжёлой алкогольной интоксикации  
В.избытком фолиевой кислоты  
С.дефицитом железа  
Д. токсическими эффектами этанола на стволовые клетки костного мозга  
Е.дефицитом тиамина

### № 5

1. **Тема:** Патофизиология инфекционного процесса. Сепсис.
2. **Цель:** изучить причины и механизмы развития инфекционного процесса, общую этиологию и патогенез расстройств жизнедеятельности при действии инфекционных агентов.
3. **Задания:**  
1. Подготовить литературу по теме занятия.  
2. Изучить и проанализировать теоретический материал.  
3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.
4. **Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
6. **Сроки сдачи:** на 5-й неделе.
7. **Литература:** смотрите приложение № 2.

### 8. Контроль

#### Вопросы

1. Что такое инфекционный процесс?
2. Какова роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса?
3. Какова роль макроорганизма в развитии инфекционного процесса?
4. Каковы периоды развития инфекционных болезней?
5. Что такое сепсис?

#### Тесты

1. Скрытый период инфекционных болезней называют периодом ... .  
А.латентным  
В.инкубационным  
С.предболезни  
Д.продромальным  
Е.разгара
2. Наличие всех признаков инфекционного заболевания характерно для:  
А. Периода разгара болезни

|                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины<br/>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                   |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                   | <p>63-11-2024<br/>7 стр. из 32</p>                                                               |

- В. Прдромального периода
- С. Инкубационного периода
- Д. Латентного периода
- Е. Исхода болезни

3. К этиотропной профилактике инфекционных заболеваний можно отнести:

- А. Закаливание
- В. Иммунизацию больного
- С. Изоляцию больного
- Д. Здоровый образ жизни
- Е. Лечебную физкультуру

#### № 6

1. **Тема:** Нарушения жирового и белкового обмена. Голодание.

2. **Цель:** изучить этиопатогенез нарушений жирового, белкового обмена и голодания.

3. **Задания:**

- 1. Подготовить литературу по теме занятия.
- 2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
- 3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.

4. **Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

6. **Сроки сдачи:** на 6-й неделе.

7. **Литература:** смотрите приложение № 2.

8. **Контроль**

#### Вопросы

- 1. Что такое ожирение?
- 2. Как развивается жировая инфильтрация печени?
- 3. Какие виды азотистого баланса существуют?
- 4. Каковы нарушения конечного этапа обмена белков?
- 5. Что такое голодание?

#### Тесты

1. Кетонные тела образуются в ...

- А. почках
- В. легких
- С. кишечнике
- Д. печени
- Е. мышцах

2. Макрофаги с большим количеством липидов в цитоплазме называются ...

- А. пенистыми клетками
- В. макрофагами
- С. лаброцитами
- Д. клетками Ито
- Е. звездчатыми эндотелиоцитами

3. Патогенез алиментарной гиперлипидемии обусловлен ...

- А. повышенной мобилизацией жира из депо
- В. повышением поступления жира с пищей
- С. задержкой перехода жира из крови в ткани
- Д. низкой активностью липопротеидлипазы в крови
- Е. гипоальбуминемией

4. Ожирение возникает при повышенной продукции ...

- А. тироксина

|                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                   |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины<br/>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>8 стр. из 32</p>                                                               |

- В.соматотропного гормона
- С.инсулина
- Д.тиреотропного гормона
- Е.андрогенов

#### № 7

1. **Тема:** Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения обмена витаминов.
2. **Цель:** изучить этиопатогенез нарушений кислотно-основного состояния и обмена витаминов.
3. **Задания:**
  1. Подготовить литературу по теме занятия.
  2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
  3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.
4. **Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
6. **Сроки сдачи:** на 7-й неделе.
7. **Литература:** смотрите приложение № 2.
8. **Контроль**

#### Вопросы

1. Каков этиопатогенез ацидозов?
2. Каков этиопатогенез алкалозов?
3. Каковы принципы коррекции ацидозов и алкалозов?
4. Как развиваются основные виды гиповитаминозов?
5. Как развиваются основные виды гипервитаминозов?

#### Тесты

1. Компенсированным ацидозам и алкалозам соответствует значение рН, равное ....
  - А.7,35-7,45
  - В.7,2-7,8
  - С.7,0 - 8,0
  - Д.7,45-7,50
  - Е.7,0-7,4
2. Показатель рН артериальной крови, равный 7,49, соответствует ....
  - А.компенсированному ацидозу
  - В.некомпенсированному алкалозу
  - С.компенсированному алкалозу
  - Д.газовому ацидозу
  - Е.негазовому ацидозу
3. К проявлениям гиповитаминоза С относится ....
  - А.полиневрит
  - В.ксерофтальмия
  - С.гемералопия
  - Д.геморрагический диатез
  - Е.кальциноз
4. Дефицит витамина А приводит к развитию ....
  - А.ксерофтальмии
  - В.кальциноза
  - С.гемералопии
  - Д.остеомаляции
  - Е.геморрагического диатеза

#### № 8

|                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN RESPUBLIKASY</p> <p>QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY</p> <p>«Qazqstan meditsina akademiasy» AQ</p>                                               |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                   |                                                                                             |
|                                                                                                                                                            |                                                                                   | <p>63-11-2024</p> <p>9 стр. из 32</p>                                                       |

**1. Тема:** Рубежный контроль № 1.

**2. Цель:** закрепить материал, пройденный в течение 1-8 недель.

**3. Задания**

1. Выполнить тестовые задания по пройденным темам.

**4. Форма выполнения/оценивания:** тестирование/чек-лист – смотрите приложение № 1.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Сроки сдачи:** на 8-й неделе.

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

**8. Контроль**

**Тесты**

1. Патологическая физиология изучает ...

А.общие закономерности возникновения, развития, течения и исходов болезней

В.функции основных систем и органов

С.метаболические процессы в организме

Д.проявления болезней

Е.структурные особенности клетки

2. Основоположителем патофизиологии как экспериментальной науки является ...

А.И.И. Мечников

В.И.П. Павлов

С.Клод Бернар

Д.В.В. Пашутин

Е.Р.Вирхов

3. К долговременным, устойчивым механизмам выздоровления относится ...

А.выброс адреналина при острой гипотензии

В.кашель

С.рвота

Д.выброс контринсулярных гормонов при острой гипогликемии

Е.гиперплазия кроветворной ткани

4. Срочной защитно-компенсаторной реакцией организма является ...

А.гипертрофия

В.чихание

С.фагоцитоз

Д.лихорадка

Е.антителообразование

5. Предболезнь – это ...

А.первая стадия болезни

В.простейшая форма патологического процесса

С.типичная патологическая реакция организма

Д.состояние, промежуточное между здоровьем и болезнью

Е.сочетание повреждения и приспособительных механизмов

6.Состояние предболезни характеризуется ...

А.первичным повреждением

В.снижением адаптивных возможностей организма

С.возникновением порочного круга патогенеза

Д.возникновением ведущего звена патогенеза

Е.возникновение начального звена патогенеза

7. Реактивность – это ...

А.свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>10 стр. из 32</p>                                                              |

- В.ответная реакция организма на раздражитель  
С.защитная реакция организма на действие патогенного раздражителя  
D.устойчивость организма к болезнетворным воздействиям  
E.неспецифическая резистентность организма
8. Дизергией называют ... ответную реакцию организма на раздражитель.  
A.слабую  
B.пониженную  
C.извращенную  
D.повышенную  
E.адекватную
9. Специфическая реактивность – это свойство ...  
A.организма отвечать определенным образом на воздействия физических факторов  
B.данного вида отвечать на воздействия окружающей среды  
C.группы индивидов данного вида отвечать на воздействия окружающей среды  
D.организма отвечать на антигенный раздражитель  
E.конкретного организма отвечать на воздействия окружающей среды
10. К неспецифической патологической реактивности относится реактивность при ... состояниях.  
A.аллергических  
B.иммунодефицитных  
C.иммунодепрессивных  
D.иммунно-пролиферативных  
E.шоковых
11. Наследственные болезни – это болезни, ...  
A.в основе возникновения которых лежит повреждение генетического аппарата  
B.с которыми младенец рождается и которые не связаны с повреждением генетического аппарата  
C.вызванные внутриутробно у плода болезнетворными факторами  
D.в основе которых лежат патологические изменения фенотипа  
E.с наследственным предрасположением
12. Транслокация хромосом – это ...  
A.поворот участка хромосомы на 180 градусов  
B.выпадение отдельного участка хромосомы  
C.включение лишнего участка хромосомы  
D.обмен негомолотичными фрагментами между двумя хромосомами  
E.многократное повторение одного и того же участка хромосомы
13. Мутагенное действие высокой температуры на биологический объект связано с ...  
A.явлениями кавитации в клетке  
B.увеличением подвижности молекул и атомов в гене  
C.захватом фотона геномом клетки  
D.появлением радиотоксинов в клетке  
E.ионизацией атомов и молекул
14. Мутация структурного гена лежит в основе развития ...  
A.фенилкетонурии  
B.алкаптонурии  
C.альбинизма  
D.афибриногенемии  
E.серповидно-клеточной анемии
15. Некроз – это ...

|                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>        |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                   |                                                                                                  |
|                                                                                                               |                                                                                   | <p>63-11-2024<br/>11 стр. из 32</p>                                                              |

- А. тотальное изменение в цитоплазме поврежденной клетки  
В. необратимые повреждения клетки  
С. трансформация клетки в злокачественную  
D. генетически запрограммированная гибель клетки  
Е. трофические нарушения клетки
16. Сморщивание ядра клетки называется ... .  
А. кариорексисом  
В. пикнозом  
С. кариолизисом  
D. аутолизом  
Е. некробиозом
17. Показателем повреждения клетки является ... .  
А. увеличение внутриклеточной концентрации калия  
В. увеличение мембранного потенциала клетки  
С. увеличение внутриклеточной концентрации кальция  
D. увеличение рН цитоплазмы  
Е. уменьшение внутриклеточной концентрации натрия
18. В первую очередь нарушение клеточных мембран развивается при ... повреждении.  
А. физическом  
В. термическом  
С. химическом  
D. биологическом  
Е. механическом
19. Наиболее важным медиатором ответа острой фазы является ... .  
А. лейкотриен C<sub>4</sub>  
В. интерлейкин-1  
С. фактор активации тромбоцитов  
D. фактор проницаемости лимфоузлов  
Е. гистамин
20. К экстремальным состояниям относят ... .  
А. кому  
В. агонию  
С. клиническую смерть  
D. биологическую смерть  
Е. преагонию
21. Для ответа острой фазы характерным является уменьшение ... .  
А. С-реактивного белка  
В. фибриногена  
С. альбуминов  
D. гамма-глобулинов  
Е. сывороточного амилоида А
22. Под влиянием стрессоров развивается ... .  
А. гипертрофия миокарда  
В. гипотрофия надпочечников  
С. гипертрофия тимуса  
D. инволюция тимуса  
Е. гиперплазия лимфоидной ткани
23. Абсолютно-достаточное количество коллатералей имеется в ... .  
А. селезенке

|                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» |                                                                                  | 63-11-2024<br>12 стр. из 32                                                                      |

В.скелетных мышцах

С.сердечной мышце

Д.почках

Е.головном мозге

24. Венозная гиперемия – это ....

А.увеличение кровенаполнения ткани вследствие затруднения оттока крови

В.увеличение кровенаполнения ткани вследствие усиления притока крови

С.уменьшение кровенаполнения ткани вследствие уменьшения притока крови

Д.местная остановка кровотока в капиллярах

Е.циркуляция в крови инородных частиц

25. Ведущим звеном артериальной гиперемии является ....

А.увеличение линейной скорости кровотока

В.уменьшение притока крови

С.затруднение оттока крови

Д.расширение артериол и увеличение притока крови

Е.увеличение количества функционирующих капилляров

26. Признаком артериальной гиперемии является ....

А.уменьшение объема ткани

В.синюшность ткани

С.замедление скорости кровотока

Д.цианоз участка ткани

Е.повышение температуры ткани

27. Алкоголизм – это ... .

А.разновидность наркомании

В. разновидность токсикомании

С. вредная привычка

Д. психосоматическое заболевание

Е. врождённое психическое заболевание

28. Общетоксическое действие алкоголя характеризуется ... .

А.снижением глюконеогенеза в печени и нарушением окисления глюкозы в тканях

В.усилением глюконеогенеза и активацией анаэробного гликолиза в тканях

С.повышением синтеза белка и развитием диспротеинемии

Д.развитием жировой инфильтрации миокарда

Е.усилением анаболизма белков и снижением содержания аммиака в крови

29. Макроцитоз эритроцитов и лейкопения у больных алкоголизмом обусловлены ... .

А. усиленным разрушением эритроцитов и лейкоцитов в крови при тяжёлой алкогольной интоксикации

В.избытком фолиевой кислоты

С.дефицитом железа

Д. токсическими эффектами этанола на стволовые клетки костного мозга

Е.дефицитом тиамина

30. Наиболее частой причиной воспаления являются ... факторы.

А.физические

В.химические

С.биологические

Д.механические

Е.термические

31. Компоненты воспаления – это ... .

А.припухлость, покраснение, жар, боль и нарушение функции

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>        |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  |                                                                                                  |
|                                                                                                               |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>13 стр. из 32</p>                                                              |

- В.артериальная гиперемия, венозная гиперемия и стаз  
 С.ацидоз, гиперосмия и гиперонкия очага воспаления  
 Д.альтерация, экссудация и пролиферация  
 Е.лейкоцитоз, повышение СОЭ и повышение температуры тела
32. Первой стадией воспаления является ... .  
 А.экссудация  
 В.эмиграция лейкоцитов  
 С.фагоцитоз  
 Д.альтерация  
 Е.пролиферация
33. Первичная альтерация при воспалении возникает в результате ... .  
 А.действия медиаторов воспаления  
 В.повреждающего действия флогенного фактора  
 С.физико-химических изменений в очаге воспаления  
 Д.нарушений микроциркуляции  
 Е.нарушений обмена веществ в очаге воспаления
34. Скрытый период инфекционных болезней называют периодом ... .  
 А.латентным  
 В.инкубационным  
 С.предболезни  
 Д.продромальным  
 Е.разгара
35. Наличие всех признаков инфекционного заболевания характерно для:  
 А. Периода разгара болезни  
 В. Продромального периода  
 С. Инкубационного периода  
 Д. Латентного периода  
 Е. Исхода болезни
36. К этиотропной профилактике инфекционных заболеваний можно отнести:  
 А.Закаливание  
 В.Иммунизацию больного  
 С.Изоляцию больного  
 Д.Здоровый образ жизни  
 Е.Лечебную физкультуру
37. Содержание гликогена в печени увеличивается при ... .  
 А. сахарном диабете  
 В. гликогенозах  
 С.гипоксии  
 Д.физической нагрузке  
 Е.голодании
38. Гипогликемическим эффектом обладает ... .  
 А.инсулин  
 В.глюкагон  
 С.тироксин  
 Д.эстрадиол  
 Е.окситоцин
39. Причиной острой гипогликемии является ... .  
 А. голодание  
 В.инсулинома

|                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>        |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                   |                                                                                                  |
|                                                                                                               | <p>63-11-2024<br/>14 стр. из 32</p>                                               |                                                                                                  |

- С.гликогенозы
- D.хроническая надпочечниковая недостаточность
- Е. передозировка инсулина
- 40. Ведущим в патогенезе эмоциональной гипергликемии является ... .
- А. нарушение утилизации глюкозы клеткой
- В.повышение гликогенеза
- С.угнетение глюконеогенеза
- D. усиление гликогенолиза
- Е.увеличение реабсорбции глюкозы в почках
- 41. Кетоновые тела образуются в ... .
- А.почках
- В.легких
- С.кишечнике
- D.печени
- Е.мышцах
- 42. Макрофаги с большим количеством липидов в цитоплазме называются ... .
- А.пенистыми клетками
- В.микрофагами
- С.лаброцитами
- D.клетками Ито
- Е.звёздчатыми эндотелиоцитами
- 43. Патогенез алиментарной гиперлипидемии обусловлен ... .
- А. повышенной мобилизацией жира из депо
- В. повышением поступления жира с пищей
- С.задержкой перехода жира из крови в ткани
- D.низкой активностью липопротеидлипазы в крови
- Е.гипоальбуминемией
- 44. Ожирение возникает при повышенной продукции ... .
- А.тироксина
- В.соматотропного гормона
- С.инсулина
- D.тиреотропного гормона
- Е.андрогенов
- 45. Отек - это ... .
- А.скопление жидкости в тканях и межтканевом пространстве
- В.скопление жидкости в серозных полостях
- С.увеличение образования лимфы
- D.увеличение внутрисосудистой жидкости
- Е.увеличение внутриклеточной жидкости
- 46. Отек представляет собой ... .
- А. патологическое состояние
- В.патологическую реакцию
- С. патологический процесс
- D.нозологическую форму болезни
- Е.предболезнь
- 47. Местным патогенетическим фактором отека является ... .
- А. повышение онкотического давления крови
- В.повышение гидростатического давления крови
- С.понижение проницаемости стенки сосуда

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>        |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>15 стр. из 32</p>                                                              |

- Д.понижение гидростатического давления крови  
Е. повышение тканевого давления
48. Развитию отеков способствует ... .  
А. пониженная выработка антидиуретического гормона  
В.повышенное содержание альбуминов крови  
С.усиленный дренаж интерстиция лимфососудами  
Д. повышенная выработка альдостерона и АДГ  
Е.пониженная проницаемость сосудистой стенки
49. Компенсированным ацидозам и алкалозам соответствует значение рН, равное ... .  
А.7,35-7,45  
В.7,2-7,8  
С.7,0 - 8,0  
Д.7,45-7,50  
Е.7,0-7,4
50. Показатель рН артериальной крови, равный 7,49, соответствует ... .  
А.компенсированному ацидозу  
В.некомпенсированному алкалозу  
С.компенсированному алкалозу  
Д.газовому ацидозу  
Е.негазовому ацидозу
51. К проявлениям гиповитаминоза С относится ... .  
А.полиневрит  
В.ксерофтальмия  
С.гемералопия  
Д.геморрагический диатез  
Е.кальциноз
52. Дефицит витамина А приводит к развитию ....  
А.ксерофтальмии  
В.кальциноза  
С.гемералопии  
Д.остеомаляции  
Е.геморрагического диатеза
53. Гипоксия – это ... .  
А.патологическое состояние  
В.типовой патологический процесс  
С.патологическая реакция  
Д.болезнь  
Е.симптомокомплекс
54. Лихорадка является ... .  
А.патологической реакцией  
В.патологическим состоянием  
С.болезнью  
Д.типовым патологическим процессом  
Е.осложнением болезни
55. Гипоксия, развивающаяся при снижении парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, называется ... .  
А.экзогенной  
В.циркуляторной  
С.тканевой

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>16 стр. из 32</p>                                                              |

D.гемической

E.эндогенной

56. К механизмам химической терморегуляции при лихорадке относится ...

A.усиление теплопродукции без изменения теплоотдачи

B.уменьшение теплоотдачи

C.увеличение теплопродукции

D.уменьшение теплопродукции

E.уменьшение конвекции

## № 9

**1. Тема:** Патофизиологические аспекты побочного действия лекарственных средств. Иммунодефицитные состояния.

**2. Цель:** изучить общую этиологию и патогенез расстройств жизнедеятельности при побочном действии различных лекарственных средств, а также нарушения, возникающие при приобретенной и наследственной недостаточности иммунной системы.

**3. Задания:**

1. Подготовить литературу по теме занятия.

2. Изучить и проанализировать теоретический материал.

3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.

**4. Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Сроки сдачи:** на 9-й неделе.

**7. Литература:** смотрите приложение №2.

## 8. Контроль

### Вопросы

1. Какова возможность лекарственного тератогенеза?

2. Какова возможность лекарственного повреждения клеток?

3. Каково канцерогенное действие лекарственных средств?

4. Какие типовые формы нарушения иммуногенной реактивности организма существуют?

5. Как развиваются иммунодефицитные состояния?

### Тесты

1. К приобретенным аутоантигенам относится ...

A.коллоид щитовидной железы

B.хрусталик

C.головной мозг

D.семенники

E.комплекс ткань-микроб

2. К приобретенным аутоантигенам относится ...

A.ожоговая ткань

B.головной мозг

C.хрусталик глаза

D.половые железы

E.щитовидная железа

3. Реакция иммунных клеток на собственные видоизмененные белки организма называется ...

A.парааллергией

B.аутоаллергией

C.идиосинক্রазией

D.поллинозом

E.анафилактией

|                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» |                                                                                  |                                                                                                  |
| 63-11-2024                                                                                             |                                                                                  | 17 стр. из 32                                                                                    |

4. Длительное применение цитостатиков приводит к ....

- A. базопении
- B. лимфоцитозу
- C. эозинофилии
- D. нейтропении
- E. моноцитозу

#### № 10

1. **Тема:** Патология тканевого роста.

2. **Цель:** изучить общий патогенез нарушений тканевого роста.

3. **Задания:**

- 1. Подготовить литературу по теме занятия.
- 2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
- 3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.

4. **Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

6. **Сроки сдачи:** на 10-й неделе.

7. **Литература:** смотрите приложение № 2.

8. **Контроль**

**Вопросы**

- 1. Каковы нарушения основных периодов роста человека?
- 2. Как возникают гипобиотические процессы?
- 3. Как возникают гипербиотические процессы?
- 4. Какие бывают виды гипертрофии?
- 5. Что такое атрофия?

**Тесты**

1. Выделите среди нижеперечисленных нарушений тканевого роста процесс, относящийся к гипобиотическим:

- A. Гипертрофия
- B. Опухоль
- C. Атрофия
- D. Регенерация
- E. Гиперплазия

2. При эозинофильной аденоме гипофиза в период роста организма развивается ....

- A. акромегалия
- B. гигантизм
- C. дисплазия
- D. гипофизарный нанизм
- E. болезнь Иценко-Кушинга

3. Гипопродукция соматотропина в молодом возрасте приводит к ....

- A. гипофизарному гигантизму
- B. гипофизарной кахексии
- C. адипозогенитальной дистрофии
- D. гипофизарному нанизму
- E. акромегалии

#### № 11

1. **Тема:** Лейкозы.

2. **Цель:** изучить общую этиологию и патогенез лейкозов.

3. **Задания:**

- 1. Подготовить литературу по теме занятия.

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                        |                                                                                  |                                                                                                         |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»       |                                                                                  | 63-11-2024<br>18 стр. из 32                                                                             |

- Изучить и проанализировать теоретический материал.
- Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.
- Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
- Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
- Сроки сдачи:** на 11-й неделе.
- Литература:** смотрите приложение № 2.
- Контроль**

#### Вопросы

- Что такое лейкоз?
- Какова этиология лейкозов?
- Каков патогенез нарушения кроветворения при лейкозах?

#### Тесты

- Опухолевое заболевание системы крови с диффузным поражением кроветворной ткани называют ...

- гематосаркомой
- лейкемоидной реакцией
- лейкозом
- агранулоцитозом
- пернициозной анемией

- В основе развития лейкозов лежит ...

- неконтролируемая пролиферация гемопоэтических клеток
- повышенная активность антибластной резистентности организма
- повышенная способность клеток к дифференцировке и созреванию
- пониженная митотическая активность клеток
- пониженная активность протоонкогенов и трансформирующих онкогенов

- Большое количество бластных клеток в крови характерно для ...

- лейкемоидной реакции
- хронического лейкоза
- лейкоцитоза
- лейкопении
- острого лейкоза

#### Ситуационная задача

В гемограмме: Нб 86 г/л, Эр  $3,3 \times 10^{12}/л$ , ретикулоциты 0%, тромбоциты  $115 \times 10^9/л$ , лейкоциты  $58 \times 10^9/л$ , миелобласты 67%, промиелоциты 4%, миелоциты 0%, метамиелоциты 0%, палочкоядерные 5,5%, сегментоядерные 15%, эозинофилы 8%, базофилы 0%, лимфоциты 0,5%, моноциты 0%.

#### Вопросы

- Какому виду лейкоза соответствует картина крови?
- С чем связано угнетение кроветворения при лейкозе?

#### № 12

- Тема:** Нарушения сосудистого тонуса.
- Цель:** изучить общую этиологию и патогенез нарушений сосудистого тонуса.

#### Задания:

- Подготовить литературу по теме занятия.
- Изучить и проанализировать теоретический материал.
- Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.
- Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
- Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
- Сроки сдачи:** на 12-й неделе.

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |               |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                  |                                                                                                                                                                                   | 63-11-2024    |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» |                                                                                                                                                                                   | 19 стр. из 32 |

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

## **8. Контроль**

### **Вопросы**

1. Какие существуют виды артериальной гипертензии?
2. Что такое симптоматические гипертензии?
3. Какие существуют стадии гипертонической болезни?
4. Какие существуют виды артериальной гипотензии?
5. Каков механизм возникновения коллапса?

### **Тесты**

1. Среди симптоматических артериальных гипертензий наиболее часто встречаются ....

- A. гемодинамические
- B. эндокринные
- C. нейrogenные центрогенные
- D. нейrogenные рефлекторные
- E. почечные

2. Прессорным действием обладает ....

- A. оксид азота
- B. калликrein
- C. простагландин E
- D. адреналин
- E. предсердный натрийуретический гормон

3. Гипертоническая болезнь характеризуется ....

- A. гиперактивностью сосудисто-двигательных механизмов на обычные раздражители
- B. повышением уровня билирубина в крови
- C. снижением тонуса сосудов и артериального давления
- D. гипергаммаглобулинемией
- E. диспротеинемией

4. Патогенетическим фактором обморока является ....

- A. ишемия сердца
- B. ишемия мозга
- C. гипергликемия
- D. активация сосудодвигательного центра
- E. активация симпатoadреналовой системы

### **№ 13**

**1. Тема:** Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Гипер- и гипофункции желез внутренней секреции.

**2. Цель:** изучить общую этиологию и патогенез расстройств эндокринной системы, патологические процессы в эндокринных железах, приводящие к их гипер- и гипофункциям.

### **3. Задания:**

1. Подготовить литературу по теме занятия.
2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.

**4. Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.

**5. Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

**6. Сроки сдачи:** на 13-й неделе.

**7. Литература:** смотрите приложение № 2.

## **8. Контроль**

### **Вопросы**

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>        |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>20 стр. из 32</p>                                                              |

1. Каковы причины эндокринных расстройств?
2. Каков общий патогенез эндокринных расстройств?
3. Каким образом нарушается трансгипофизарная регуляция?
4. Как развивается гиподисфункция эндокринных желез?
5. Как развивается гипердисфункция эндокринных желез?

#### Тесты

1. Метаболизм гормонов нарушается при заболеваниях ...
  - А.печени
  - В.селезенки
  - С.сердца
  - Д.легких
  - Е.нервной системы
2. При недостаточном количестве йода в пище развивается ...
  - А.диффузный токсический зоб
  - В.гипертиреоз
  - С.гипопаратиреоз
  - Д.аутоиммунный тиреоидит
  - Е.эндемический зоб
3. Уменьшение продукции адренокортикотропного гормона приводит к уменьшению синтеза ...
  - А.гормонов мозгового слоя надпочечников
  - В.инсулина
  - С.гормонов коры надпочечников
  - Д.тиреоидных гормонов
  - Е.половых гормонов
4. Развитие несахарного диабета обусловлено ...
  - А.гипосекрецией альдостерона
  - В.гиперсекрецией альдостерона
  - С.гиперсекрецией вазопрессина
  - Д.гипосекрецией вазопрессина
  - Е.наличием в крови антагонистов инсулина

#### № 14

1. **Тема:** Патифизиология нервной системы. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы.
2. **Цель:** изучить общую этиологию и патогенез расстройств нервной системы, нарушений высшей нервной деятельности, а также механизмы возникновения и формы неврозов.
3. **Задания:**
  1. Подготовить литературу по теме занятия.
  2. Изучить и проанализировать теоретический материал.
  3. Решить кейсы по теме занятия и ответить на все вопросы.
4. **Форма выполнения/оценивания:** case-study /чек-лист – смотрите приложение № 1.
5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.
6. **Сроки сдачи:** на 14-й неделе.
7. **Литература:** смотрите приложение № 2.
8. **Контроль**

#### Вопросы

1. Какие причины вызывают повреждение нервной системы?
2. Отчего возникают нейротрофические расстройства?
3. Каковы механизмы возникновения патологии высшей нервной деятельности?

|                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>21 стр. из 32</p>                                                              |

4. Каков механизм развития патологии памяти и эмоций?

5. Что такое неврозы?

#### Тесты

1. Нервизм – это ...

A.общая патология нервной системы

B.представление об участии нервной системы в любых реакциях организма

C.учение о болезни

D.срыв высшей нервной деятельности

E.учение о причинах и условиях возникновения болезней

2. Срыв высшей нервной деятельности называется ...

A. генератором патологически усиленного возбуждения

B. нервизмом

C. неврозом

D. болью

E. патологической системой

3. Общая патология нервной системы изучает ...

A.закономерности и типовые механизмы развития патологических процессов в нервной системе

B.проявления нервных болезней

C.участие нервной системы в регуляции физиологических и патологических процессов в организме

D.методы нейроинженерии

E.проявления психических заболеваний

4. Патологический рефлекс является элементом ...

A.глиальных образований

B.функциональной системы

C.нервной клетки

D.патологической системы

E.периферических нервных окончаний

#### № 15

1. **Тема:** Рубежный контроль № 2.

2. **Цель:** закрепить материал, пройденный в течение 9-15 недель.

3. **Задания**

1. Выполнить тестовые задания по пройденным темам.

4. **Форма выполнения/оценивания:** тестирование/чек-лист – смотрите приложение № 1.

5. **Критерии выполнения:** смотрите приложение № 1.

6. **Сроки сдачи:** на 15-й неделе.

7. **Литература:** смотрите приложение № 2.

#### 8. Контроль

##### Тесты

1. Понятие "аллергия" впервые было предложено ...

A.Джеллом и Кумбсом

B.А.М. Безредка

C.К. Пирке

D.А.Д. Адо

E.И.И. Мечниковым

2. Аллергия – это ...

A.иммунная реакция организма с повреждением собственных тканей

B.извращенная реакция организма на внедрение аллергенов

|                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» |                                                                                   | 63-11-2024<br>22 стр. из 32                                                                      |

- С.измененная чувствительность организма к аллергенам  
 Д.повышенная чувствительность организма к аллергенам  
 Е.иммунная реакция организма на вещества с аллергенными свойствами
3. При аллергической, в отличие от иммунной, реакции наблюдается ... .  
 А.повышение фагоцитарной активности макрофагов  
 В.образование антител  
 С.плазматизация В-лимфоцитов  
 Д.уничтожение антигена  
 Е.повреждение собственных тканей организма
4. Гаптены приобретают антигенные свойства только после ....  
 А.воздействия на иммунокомпетентные клетки  
 В.соединения с желчными кислотами  
 С.соединения с белками организма  
 Д.образования парных соединений с серной кислотой  
 Е.предварительного взаимодействия с макрофагом
5. К приобретенным аутоантигенам относится ... .  
 А.коллоид щитовидной железы  
 В.хрусталик  
 С.головной мозг  
 Д.семенники  
 Е.комплекс ткань-микроб
6. К приобретенным аутоантигенам относится ... .  
 А.ожоговая ткань  
 В.головной мозг  
 С.хрусталик глаза  
 Д.половые железы  
 Е.щитовидная железа
7. Реакция иммунных клеток на собственные видоизмененные белки организма называется...  
 А.парааллергией  
 В.аутоаллергией  
 С.идиосинкразией  
 Д.поллинозом  
 Е.анафилаксией
8. Длительное применение цитостатиков приводит к ....  
 А.базопении  
 В.лимфоцитозу  
 С.эозинофилии  
 Д.нейтропении  
 Е.моноцитозу
9. ... впервые доказали в эксперименте роль химических веществ в этиологии опухолей.  
 А.Раус  
 В. Ямагива, Ишикава  
 С.Бантинг и Бест  
 Д.Шоуп  
 Е.Л.А. Зильбер
10. ... впервые доказал в эксперименте роль вирусов в этиологии опухолей.  
 А.Ишикава  
 В.Раус  
 С.Л.М. Шабад

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>23 стр. из 32</p>                                                              |

D.Ямагива

Е.Л.А. Зильбер

11. Наиболее правильным утверждением является:

A.канцероген - это агент, вызывающий развитие опухоли.

B.канцероген - это вещество, секретируемое опухолевыми клетками.

C.канцероген - это онкоген.

D.канцероген - это только химический агент, вызывающий развитие опухолей.

E.канцероген - это ген онковируса.

12. К эндогенным химическим канцерогенам относятся ...

A.аминоазосоединения

B.полициклические ароматические углеводороды

C.нитрозамины

D.свободные радикалы кислорода и оксида азота

E.простые химические соединения

13. Выделите среди нижеперечисленных нарушений тканевого роста процесс, относящийся к гипобиотическим:

A.Гипертрофия

B.Опухоль

C.Атрофия

D.Регенерация

E.Гиперплазия

14. При эозинофильной аденоме гипофиза в период роста организма развивается ...

A.акромегалия

B.гигантизм

C.дисплазия

D.гипофизарный нанизм

E.болезнь Иценко-Кушинга

15. Гипопродукция соматотропина в молодом возрасте приводит к ...

A.гипофизарному гигантизму

B.гипофизарной кахексии

C.адипозогенитальной дистрофии

D.гипофизарному нанизму

E.акромегалии

16. Анемия характеризуется снижением ... в единице объема крови.

A.эритроцитов

B.тромбоцитов

C.плазматических клеток

D.плазменных факторов свертывания крови

E.лейкоцитов

17. Пойкилоцитоз эритроцитов – это ...

A.изменение среднего диаметра эритроцитов

B.эритроциты с базофильной пунктуацией

C.эритроциты с тельцами Жолли

D.изменение формы эритроцитов

E.эритроциты с кольцами Кабо

18. Простая гиповолемия наблюдается ...

A.через несколько суток после кровопотери

B.при обезвоживании организма

C.при эритремии

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>24 стр. из 32</p>                                                              |

- D. в ранние сроки после острой кровопотери  
E. при введении большого количества плазмозаменителей
19. Полицитемическая гиповолемия наблюдается при ...  
A. массивном гемолизе эритроцитов  
B. обезвоживании организма  
C. эритремии  
D. анемии  
E. кровопотере
20. Опухолевое заболевание системы крови с диффузным поражением кроветворной ткани называют ...  
A. гематосаркомой  
B. лейкомоидной реакцией  
C. лейкозом  
D. агранулоцитозом  
E. пернициозной анемией
21. В основе развития лейкозов лежит ...  
A. неконтролируемая пролиферация гемопоэтических клеток  
B. повышенная активность антибластной резистентности организма  
C. повышенная способность клеток к дифференцировке и созреванию  
D. пониженная митотическая активность клеток  
E. пониженная активность протоонкогенов и трансформирующих онкогенов
22. Большое количество бластных клеток в крови характерно для ...  
A. лейкомоидной реакции  
B. хронического лейкоза  
C. лейкоцитоза  
D. лейкопении  
E. острого лейкоза
23. Атеросклерозом раньше всего поражаются ...  
A. церебральные сосуды  
B. перитубулярные капилляры нефрона  
C. сосуды мозгового слоя надпочечников  
D. сосуды коркового слоя надпочечников  
E. коронарные сосуды
24. Фибрилляция желудочков – это ...  
A. хаотичное сокращение отдельных групп кардиомиоцитов  
B. синхронное сокращение всех отделов сердца  
C. появление периодов Самойлова-Венкенбаха  
D. снижение частоты сердечных сокращений  
E. подавление синоатриального узла
25. К причинам острой правожелудочковой недостаточности относится ...  
A. аортальный стеноз  
B. недостаточность митрального клапана  
C. стеноз легочной артерии  
D. аортальная недостаточность  
E. митральный стеноз
26. К причинам левожелудочковой недостаточности относится ...  
A. стеноз устья легочной артерии  
B. недостаточность митрального клапана  
C. недостаточность трехстворчатого клапана

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>25 стр. из 32</p>                                                              |

D.инфаркт правого желудочка

E.патология легких

27. Среди симптоматических артериальных гипертензий наиболее часто встречаются ...

A.гемодинамические

B.эндокринные

C.нейрогенные центрогенные

D.нейрогенные рефлекторные

E.почечные

28. Прессорным действием обладает ...

A.оксид азота

B.калликреин

C.простагландин E

D.адреналин

E.предсердный натрийуретический гормон

29. Гипертоническая болезнь характеризуется ...

A.гиперактивностью сосудисто-двигательных механизмов на обычные раздражители

B.повышением уровня билирубина в крови

C.снижением тонуса сосудов и артериального давления

D.гипергаммаглобулинемией

E.диспротеинемией

30. Патогенетическим фактором обморока является ...

A.ишемия сердца

B.ишемия мозга

C.гипергликемия

D.активация сосудо-двигательного центра

E.активация симпато-адреналовой системы

31. Одышка – это ...

A.диспноэ

B.тахипноэ

C.брадипноэ

D.гаспинг-дыхание

E.гиперноэ

32. Периодическим дыханием является дыхание ...

A.гаспинг

B.диссоциированное

C.Куссмауля

D.Чейна-Стокса

E.тканевое

33. Недостаточность внешнего дыхания сопровождается ... в крови.

A.уменьшением  $pO_2$  и  $pCO_2$

B.увеличением  $pO_2$  и уменьшением  $pCO_2$

C.уменьшением  $pO_2$  и увеличением  $pCO_2$

D.увеличением  $pO_2$  и  $pCO_2$

E.увеличением  $pO_2$  и нормальным  $pCO_2$

34. Центрогенная вентиляционная недостаточность возникает при патологии ...

A.системы внутреннего дыхания

B.дыхательного центра

C.легких

D.дыхательной мускулатуры

|                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>26 стр. из 32</p>                                                              |

Е.плевры

35. Наиболее частой причиной хронического гепатита являются ....

А.вирусы

В.бактерии

С.гельминты

Д.риккетсии

Е.спирохеты

36. Желтуха – это ....

А.патологическое состояние

В.симптом

С.болезнь

Д.патологическая реакция

Е.синдром

37. Первичная печеночная недостаточность развивается при ....

А.почечной недостаточности

В.шоке

С.вирусном поражении печени

Д.сердечной недостаточности

Е.сахарном диабете

38. Ведущим звеном патогенеза надпеченочной желтухи является ....

А.нарушение оттока желчи

В.сердечная недостаточность

С.недостаточность инсулина

Д.усиленный гемолиз эритроцитов

Е.дегидратация организма

39. Метаболизм гормонов нарушается при заболеваниях ....

А.печени

В.селезенки

С.сердца

Д.легких

Е.нервной системы

40. При недостаточном количестве йода в пище развивается ....

А.диффузный токсический зоб

В.гипертиреоз

С.гипопаратиреоз

Д.аутоиммунный тиреоидит

Е.эндемический зоб

41. Уменьшение продукции адренокортикотропного гормона приводит к уменьшению синтеза ....

А.гормонов мозгового слоя надпочечников

В.инсулина

С.гормонов коры надпочечников

Д.тиреоидных гормонов

Е.половых гормонов

42. Развитие несахарного диабета обусловлено ....

А.гипосекрецией альдостерона

В.гиперсекрецией альдостерона

С.гиперсекрецией вазопрессина

Д.гипосекрецией вазопрессина

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>        |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>                                                                  |                                                                                  |                                                                                                  |
| <p>Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  | <p>63-11-2024<br/>27 стр. из 32</p>                                                              |

Е.наличием в крови антагонистов инсулина

43. Нервизм – это ....

А.общая патология нервной системы

В.представление об участии нервной системы в любых реакциях организма

С.учение о болезни

Д.срыв высшей нервной деятельности

Е.учение о причинах и условиях возникновения болезней

44. Срыв высшей нервной деятельности называется ...

А. генератором патологически усиленного возбуждения

В.нервизмом

С. неврозом

Д.болью

Е.патологической системой

45. Общая патология нервной системы изучает ...

А.закономерности и типовые механизмы развития патологических процессов в нервной системе

В.проявления нервных болезней

С.участие нервной системы в регуляции физиологических и патологических процессов в организме

Д.методы нейроинженерии

Е.проявления психических заболеваний

46. Патологический рефлекс является элементом ...

А.глиальных образований

В.функциональной системы

С.нервной клетки

Д.патологической системы

Е.периферических нервных окончаний

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                                    |  | 63-11-2024                                                                                                                                                                                           |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»                   |  | 28 стр. из 32                                                                                                                                                                                        |

## Приложение № 1

### Чек-лист для СРО

| Форма контроля | Оценка                                                               | Критерии выполнения/оценки                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case-study     | Отлично<br>соответствует баллам<br>95-100<br>90-94                   | - решил кейсы за определенное время;<br>- дал полные ответы на все вопросы                                                            |
|                | Хорошо<br>соответствует баллам<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | - решил кейсы за определенное время;<br>- дал полные ответы на все вопросы;<br>- при решении кейсов допустил не принципиальные ошибки |
|                | Удовлетворительно<br>соответствует баллам<br>65-69<br>60-64<br>50-54 | - решил кейсы за определенное время;<br>- дал неполные ответы на вопросы;<br>- при решении кейсов допустил принципиальные ошибки      |
|                | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>25-49                 | - неправильно решил кейсы или совсем не решил их;<br>- при решении кейсов допустил грубые ошибки                                      |
|                | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-24                  |                                                                                                                                       |

### Чек-лист для рубежного контроля

| Форма контроля | Оценка                                                               | Критерии выполнения/оценки                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тестирование   | Отлично<br>соответствует баллам<br>95-100<br>90-94                   | - правильно выполнил 90-100% тестовых заданий   |
|                | Хорошо<br>соответствует баллам<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | - правильно выполнил 70-89% тестовых заданий    |
|                | Удовлетворительно<br>соответствует баллам<br>65-69<br>60-64<br>50-54 | - правильно выполнил 50-69% тестовых заданий    |
|                | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>25-49                 | - правильно выполнил 25-49% тестовых заданий    |
|                | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-24                  | - правильно выполнил менее 25% тестовых заданий |

|                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» |                                                                                   | 63-11-2024<br>29 стр. из 32                                                                      |

## Приложение № 2

### Литература:

#### На русском языке

##### основная:

1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.
2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.

##### дополнительная:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

##### электронные ресурсы:

1. УМКД размещен на образовательном портале <https://ukma.kz>
2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

#### На казахском языке

##### основная:

1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с.

##### дополнительная:

1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б.
2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.
3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет.

##### электронные ресурсы:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.
2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

#### На английском языке

##### основная:

1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.

|                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»                                               |                                                                                  | 63-11-2024<br>30 стр. из 32                                                                                                                     |

2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p.
3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.
4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰП, 2017. - 388 p.
5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰП, 2017. - 126 p.
6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.

#### Электронные базы данных

| №  | Наименование                                        | Ссылка                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Репозиторий ЮКМА                                    | <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a>       |
| 2  | Республиканская межвузовская электронная библиотека | <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>                                 |
| 3  | Консультант студента                                | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                 |
| 4  | Открытый университет Казахстана                     | <a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>                             |
| 5  | Закон (доступ в справочно-информационном секторе)   | <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>                                 |
| 6  | Параграф                                            | <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a> |
| 7  | Научная электронная библиотека                      | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                           |
| 8  | Ашық кітапхана                                      | <a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>                                |
| 9  | Thomson Reuters «Web of Science»                    | <a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>                |
| 10 | ScienceDirect                                       | <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>         |
| 11 | Scopus                                              | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                     |

|                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                   |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра патологии и судебной медицины<br/> Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»</p> |                                                                                  |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                          | <p>63-11-2024<br/> 31 стр. из 32</p>                                             |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                             |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология»                                                                                                                                                                                                    | 63-11-2024<br>32 стр. из 32 |